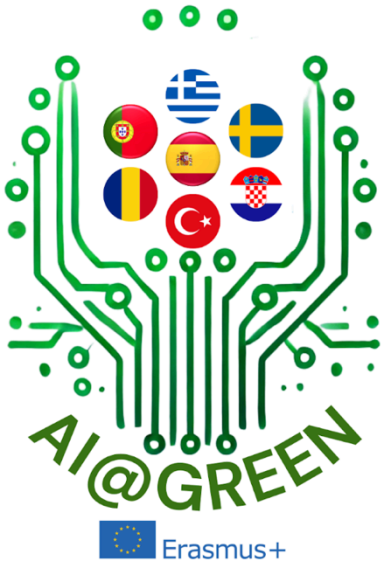
Cofinanciado por la Unión Europea



E-module 1: Native plants (plantas autóctonas)

Activity 1:

-Debate sobre qué conocen de las plantas, tipos de plantas, partes de las plantas, si tienen plantas en casa, etc…

-Explicación de plantas autóctonas y muestra de fotos de romero, tomillo y lavanda.

En el área de inglés: nombre de estas plantas en inglés: lavender, thyme, Rosemary)

Activity 2: partes de la planta (raíz, tallo, hoja, flor y fruto) /¿qué necesitan las plantas para vivir? Nombrar elementos: aire, agua, tierra y luz del sol.

CC BY NC SA

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them

Cofinanciado por la Unión Europea

Vídeos de youtube

https://www.youtube.com/watch?v=GXEoDTf2lLE

https://www.youtube.com/watch?v=G6cz3CQopWw

En el área de inglés vocabulario de las partes de la planta en inglés y lo que necesitan para vivir.

Activity 3:

-Debate de cómo cuidar las plantas tanto en casa como en la naturaleza

https://www.youtube.com/watch?v=T7VWViFswiA

- Hacer listado o nombrar los usos de estas plantas (lavanda, romero, tomillo)

Lavanda:
https://mejorconsalud.as.com/10-usos-de-la-lavanda-en-el-hogar-la-cosmetica-y-la-medicina/

Romero:
https://www.elmundo.es/yodona/vida-saludable/2023/11/03/653fc38cfdddffc1048b45ad.html

Tomillo: https://www.herbazest.com/es/hierbas/tomillo

Activity 4: coloreado de las plantas (fichas adjuntas)

3 años y TEA: Lavanda

4 años: romero

5 años: tomillo

Activity 5: **Actividad complementaria** (plantación en el patio de lavanda 3 años y TEA, romero 4 años y tomillo 5 años con ayuda del AMPA)

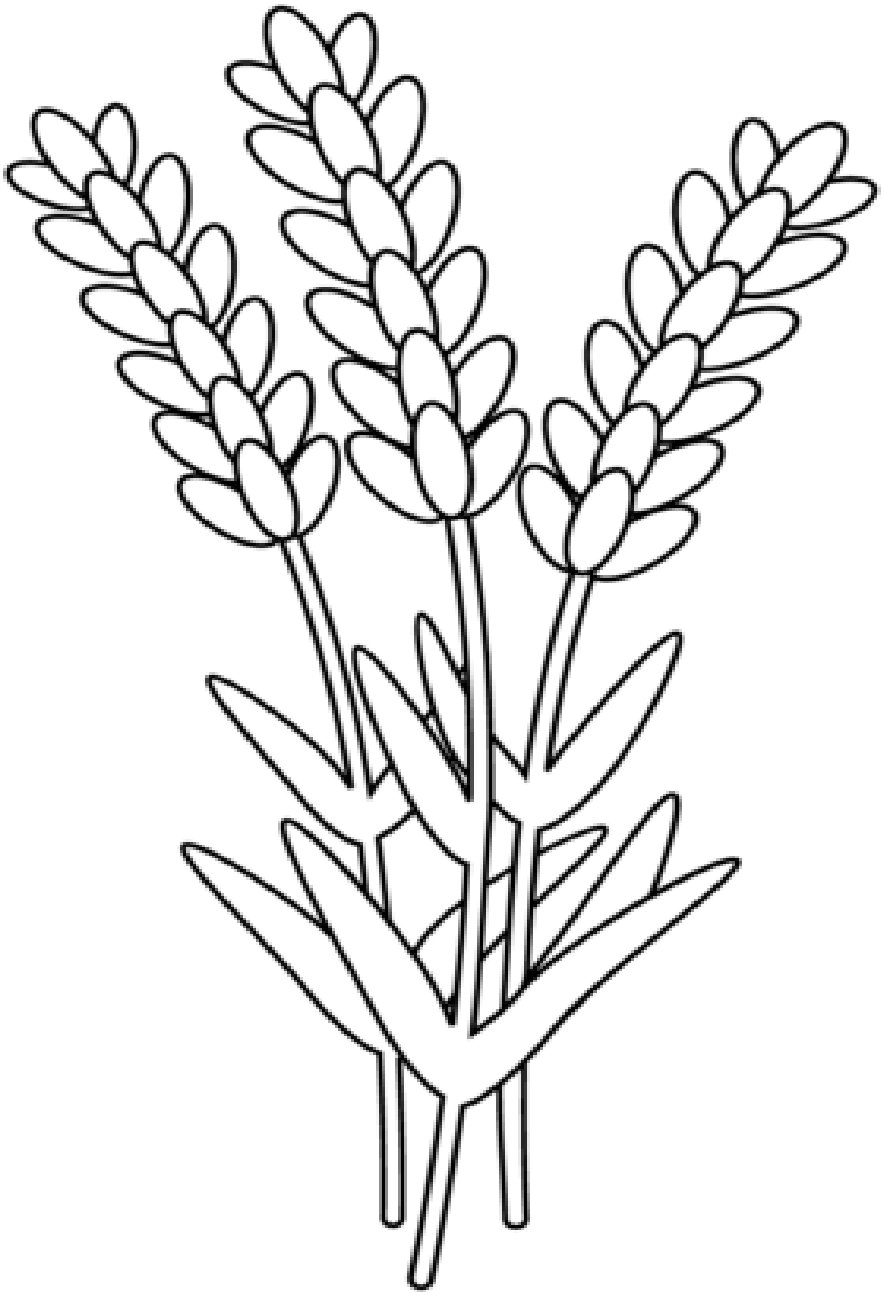
*Seguimiento: El alumnado de 5 años puede hacer un seguimiento del crecimiento de las plantas mediante un diario, lista de cotejo…

BY NC SA

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them

Cofinanciado por
la Unión Europea

LAVANDA



CC BY NC SA

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them

Cofinanciado por
la Unión Europea

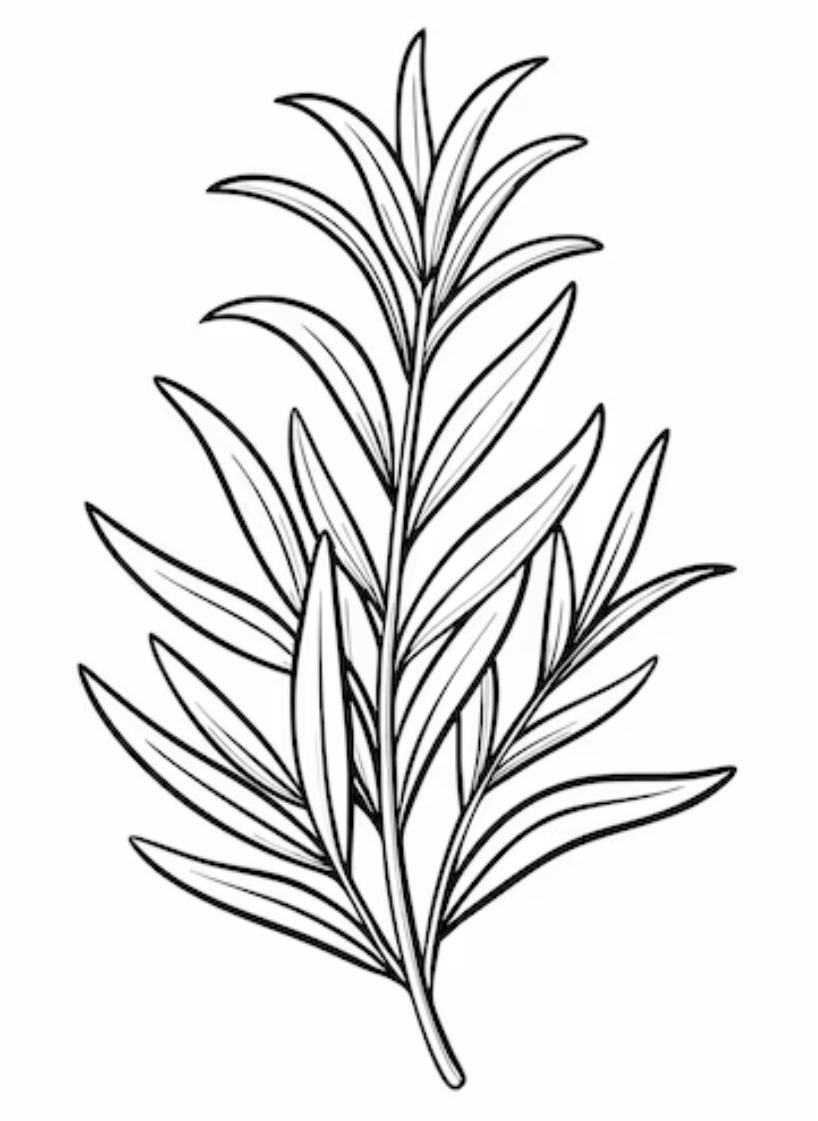
TOMILLO



Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them

Cofinanciado por
la Unión Europea

ROMERO



CC BY NC SA

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union or EACEA can be held responsible for them