AI@Green – Umjetna inteligencija u obrazovanju za održivu budućnost

veljača 2025.



U sklopu Erasmus+ KA2 projekta AI@Green: Korištenje umjetne inteligencije i interaktivnih alata za ublažavanje klimatskih promjena i stjecanje zelenih vještina predstavnici škola i organizacija iz sedam zemalja okupili su se na prvom transnacionalnom sastanku održanom u Istanbulu, Turska, od 27. do 31. siječnja 2025. godine.

Projekt okuplja partnere iz Španjolske, Švedske, Portugala, Hrvatske, Grčke i Rumunjske, uz sudjelovanje Changemaker Educators Association, nevladine i neprofitne udruge iz Turske koja je ujedno i glavni koordinator projekta. Domaćin prvog sastanka bila je upravo ta udruga, a susretom je ravnala koordinatorica projekta Fatma Bozdağ Al.



Uvod u projekt i ciljeve

Nakon srdačnog dočeka, sudionici su započeli druženje interaktivnom aktivnošću upoznavanja – kratkim predstavljanjima i zanimljivim pitanjima koja je generirao ChatGPT, čime je odmah u praksi demonstrirana snaga umjetne inteligencije u obrazovnim kontekstima.



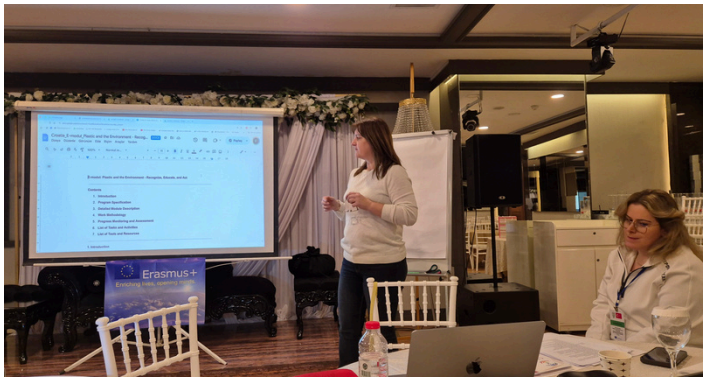
Uslijedio je radni dio, gdje je koordinatorica detaljno predstavila ciljeve i strukturu projekta. AI@Green ima za cilj integraciju umjetne inteligencije i digitalnih alata u obrazovni proces kako bi se:

- podigla svijest učenika i nastavnika o klimatskim promjenama,
- razvile tzv. zelene vještine (green skills) potrebne za održivu budućnost,
- potaknula inovacija i digitalna transformacija u školstvu.

Projekt je u potpunosti usklađen s Ciljevima održivog razvoja Ujedinjenih naroda (SDG-ovima), s naglaskom na SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje i SDG 13 – Klimatska akcija.

Svaka je partnerska škola predstavila svoju zemlju, obrazovni sustav i posebnosti koje ih izdvajaju. Predstavljena je i udruga Changemaker Educators Association iz turskog grada Samsuna, koju čine edukatori različitih profila – učitelji, sveučilišni profesori, inženjeri, IKT stručnjaci, developeri, liječnici i drugi – okupljeni s ciljem promicanja inovativnog obrazovanja, održivog razvoja, rodne jednakosti, digitalne inkluzije i zdravog načina života.





Dogovor o provedbi i izradi e-modula

U nastavku rada usuglašeni su koraci za implementaciju projekta, uključujući:

- uključivanje teme umjetne inteligencije i klimatskih promjena u nastavne sadržaje i kurikulum,
- korištenje interaktivnih digitalnih alata u učenju i poučavanju,
- redovita koordinacija putem mjesečnih online sastanaka i
- tromjesečne evaluacije napretka projekta.

Jedan od važnih zadataka na sastanku bio je definiranje strukture tzv. e-modula – digitalnih obrazovnih materijala koji kombiniraju AI alate i teme održivosti. Budući da pojam e-modul ne znači isto u svim zemljama partnerima, sastanak je poslužio i za zajedničko definiranje što modul treba sadržavati. Dogovoreno je da svaki e-modul mora imati:

- jasno definiran cilj,
- etape provedbe,
- konkretne aktivnosti i zadatke,
- očekivane rezultate,
- obrazloženje i kontekst nastanka,
- te primjere nastavnih jedinica spremnih za učionicu.

Naša je škola zadužena za razvoj e-modula na temu zagađenja plastikom (Plastic Pollution). Ostali partneri također su predstavili svoje početne ideje i kurikularne materijale koje će nadograđivati tijekom trajanja projekta.



Uvod u projekt i ciljeve

Plan za daljnji rad i mobilnosti

Sljedeći korak je integracija projektnih aktivnosti u rad škola do sljedećeg zajedničkog sastanka koji će se održati u Pireju, Grčka, u prvom tjednu lipnja 2025. Grčki partner već je iznio okvirni plan mobilnosti i predložio aktivnosti koje će se tamo provoditi.
Dogovoreno je i da će se proračunska stavka Administrative Budget koristiti za potrebe škola, ali i, prema potrebi, za angažman vanjskih suradnika i stručnjaka koji mogu pridonijeti kvaliteti provedbe.





Završetak sastanka i dojmovi

Službeni dio sastanka završio je dodjelom certifikata o sudjelovanju svim partnerima te zajedničkim fotografiranjem – za uspomenu na uspješan početak suradnje. Razmjena ideja, entuzijazam sudionika i međusobno učenje pokazali su kako međunarodni projekti poput AI@Green nisu samo razmjena dobrih praksi, već i snažan alat za transformaciju obrazovanja u skladu s izazovima 21. stoljeća.



