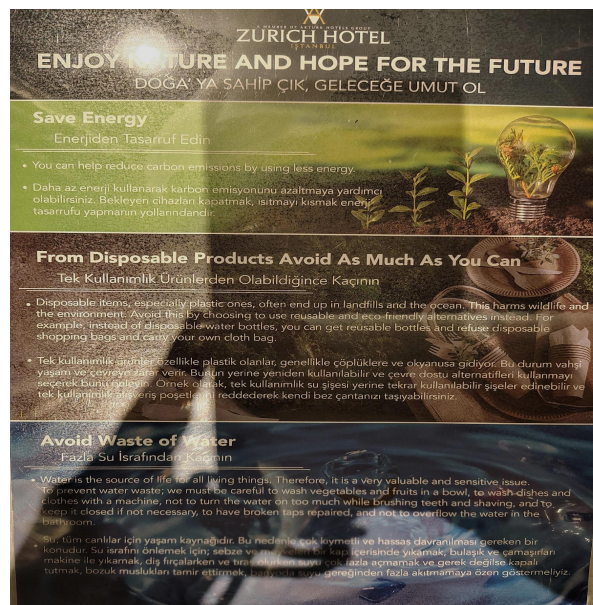


Harnessing Artificial Intelligence and Interactive Tools for Climate Change Mitigation and Gaining Green Skills

Η συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus+ (Harnessing Artificial Intelligence and Interactive Tools for Climate Change October 2024 - August 2026) έδωσε τη δυνατότητα σε κάποια από τα μέλη της εκπαιδευτικής ομάδας του σχολείου να παρευρεθούν στην πρώτη δια ζώσης συνεδρίαση στην Κωνσταντινούπολη με τη συμμετοχή και των υπολοίπων ομάδων από τις συμμετέχουσες στο πρόγραμμα χώρες (Τουρκία, Ισπανία, Κροατία, Ρουμανία, Πορτογαλία, Σουηδία). Είναι σημαντικό να πούμε ότι στο πλαίσιο των αιφώρων δράσεων που προάγει το πρόγραμμα Erasmus+ ακόμα και η επιλογή του ξενοδοχείου διαμονής δεν ήταν τυχαία, μιας και το ίδιο το κατάλυμα πρέσβευε την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.



Στις τέσσερις μέρες των συνεδριάσεων οι ομάδες εργασίας παρουσίασαν τις περιβαλλοντικές δράσεις που είχαν υλοποιήσει στις σχολικές τους μονάδες (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) από την αρχή του προγράμματος και αναφέρθηκαν σε κάποιες που πρόκειται να πραγματοποιήσουν άμεσα.

Οι θεματικές που μοιράστηκαν στις ομάδες εργασίας και με τις οποίες θα ασχοληθούν καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος είναι οι εξής:

Ανακύκλωση (Σουηδία)

Ατμοσφαιρική ρύπανση (Ρουμανία)

Αποψίλωση (Πορτογαλία)

Ρύπανση από τα πλαστικά (Κροατία)

Γεωργία (Ισπανία)

Έλλειψη αποθεμάτων νερού και φαγητού (Ελλάδα)

Αρχικά, μέσω παρουσιάσεων από τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών ομάδων, ενημερωθήκαμε οι υπόλοιποι συμμετέχοντες για την πρόοδό τους αναφορικά με τις ποικίλες-σχετικές με το πρόγραμμα- δράσεις που έχουν πραγματοποιήσει στις σχολικές τους μονάδες.

Η ομάδα της Κροατίας παρουσίασε δράσεις σχετικά με την ανακύκλωση και σχολικά σχέδια δράσης που στόχευαν στην ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού για περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η σωστή διαχείριση του πόσιμου νερού. Η ομάδα της Ισπανίας επικεντρώθηκε στην παρουσίαση των συνεργασιών του σχολείου της με τοπικούς αγροτικούς συνεταιρισμούς, καθώς η περιοχή τους είναι αγροτική και έχουν πρόσβαση σε εγκαταστάσεις του πρωτογενούς τομέα παραγωγής, με αποτέλεσμα η εξοικείωση των μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα να είναι πιο αναπτυγμένη. Η ομάδα της Ρουμανίας αντιπροσώπευε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό, ο οποίος αποτελείται από επτά διαφορετικά σχολεία που εδράζονται σε διαφορετικά χωριά της υπαίθρου. Όλα τα σχολεία είχαν πραγματοποιήσει περιβαλλοντικές δράσεις για τη Μέρα της Γης, τη Μέρα του Νερού κ.ο.κ., αναπτύσσοντας με αυτόν τον τρόπο σε όλους τους μαθητές τους την περιβαλλοντική συνείδηση μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων, που πραγματοποιούνταν, κυρίως, σε εξωτερικούς χώρους. Η ομάδα της Σουηδίας, η οποία εκπροσωπεί ένα διεθνές αγγλικό σχολείο στα νότια της χώρας, παρουσίασε ένα ολοκληρωμένο μαθητοκεντρικό πρόγραμμα εκπαίδευσης, όπου οι μαθητές συμμετέχουν σε πολλές δράσεις και προγράμματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Αξιοποιούν τις υποδομές του σχολείου, για να κάνουν τα παιδιά κηπουρική με τους δασκάλους τους και, επιπρόσθετα, επισκέπτονται μουσεία ανοιχτών χώρων, εκπαιδεύονται στη διαχείριση του χρησιμοποιημένου νερού, ώστε να μπορεί να αξιοποιηθεί και με διαφορετικούς τρόπους κ.λπ. Ασχολούνται, ακόμα, με προγράμματα δεντροφύτευσης, ανακύκλωσης και συλλογής απορριμμάτων. Με συλλογική ευθύνη της κοινότητας έχουν καταφέρει να διατηρήσουν το περιβάλλον καθαρό στα όρια της πόλης τους και να χρησιμοποιούν ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά 99,8% σε σχέση με είκοσι χρόνια πριν. Επιπλέον, η κοινότητά τους έχει, ήδη, εντάξει ΑΙ (Artificial Intelligence) σε τομείς της καθημερινότητας των πολιτών, όπως στη διατήρηση του πράσινου χρώματος του γρασιδιού στα δημόσια πάρκα, στην ορθολογική κατανάλωση του νερού κ.λπ., όπου και εκεί εμπλέκεται με διάφορους τρόπους ο μαθητικός πληθυσμός της περιοχής. Σε αντίθεση με τη Σουηδία, η Τουρκία, αν και υποστηρίζει περιβαλλοντικά προγράμματα και προσπαθεί να εντάξει τις νέες τεχνολογίες, έχει σημαντικά θέματα με τον τεχνολογικό εγγραμματισμό των μαθητών. Στηρίζεται πολύ και στην εθελοντική συμμετοχή για την ανάπτυξη προγραμμάτων, συνεπώς, η ένταξη του ΑΙ και των διαδραστικών εργαλείων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση αντιμετωπίζει μεγαλύτερες προκλήσεις, οικονομικές και όχι μόνο. Όσον αφορά τη συμμετοχή του σχολείου μας, η εκπαιδευτική ομάδα παρουσίασε πληροφορίες για τον μαθητικό πληθυσμό, τις ιδιαιτερότητες και τις δυνατότητες του και, στη συνέχεια, επικεντρώθηκε στις δράσεις στις οποίες έχουν εμπλακεί οι μαθητές, όπως τα προγράμματα STEM, διατροφικής αγωγής, δεντροφύτευσης κ.ο.κ. Επίσης, παρουσιάσαμε επιδείξεις πειραμάτων Φυσικής από τους ίδιους τους μαθητές και αναλύσαμε μέσω σχεδίων διδασκαλίας πώς θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν μέσα από εκπαιδευτικές πλατφόρμες, όπως η e-me, η e-class και η edmodo. Συν τοις άλλοις, αναφερθήκαμε στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποίησαν τα παιδιά στο μάθημα της αισθητικής αγωγής, όπου χρησιμοποίησαν εφαρμογές ΑΙ για τη δημιουργία εργασιών σχετικών με τη θεματική της ομάδας μας στο παρόν πρόγραμμα, δηλαδή την αξιοποίηση του ΑΙ και των διαδραστικών εργαλείων στην εκπαίδευση για το πρόβλημα της έλλειψης αποθεμάτων νερού και φαγητού στον πλανήτη.

Τις παρουσιάσεις ακολούθησαν εργαστήρια, όπου οι ομάδες ξεκίνησαν να ασχολούνται με τη σύνταξη θεματικών ενοτήτων για τη συνδημιουργία ενός ηλεκτρονικού

βιβλίου - εγχειριδίου που θα μπορεί να αξιοποιηθεί ως εργαλείο από την παγκόσμια εκπαιδευτική κοινότητα σε προγράμματα αειφορίας και ένταξης του ΑΙ και των διαδραστικών εργαλείων προς όφελός της.

Εν κατακλείδι, το συνέδριο, που ολοκληρώθηκε στις 30/01/2025, αποδείχθηκε πολύ παραγωγικό για τις ομάδες εργασίας και έδωσε το έναυσμα για περαιτέρω σκέψη και δράση από μέρους των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών για τη συνέχιση και την ολοκλήρωση των θεωρητικών προτάσεών τους για το πρόγραμμα, αλλά και την εφαρμογή πρακτικών το επόμενο διάστημα στις σχολικές τους μονάδες. Αυτό συνεπάγεται ότι σε επόμενο στάδιο αναμένεται να αντληθούν νέα δεδομένα για την αποτελεσματικότητα των προτάσεων που έγιναν από όλους, μιας και θα έχουν δοκιμαστεί κάποιες από τις πρακτικές.

Ανυπομονούμε για την επόμενη συνάντηση με τους αξιόλογους συναδέλφους που γνωρίσαμε στην Κωνσταντινούπολη, ώστε να συνεχίσουμε το έργο που ξεκινήσαμε. Επόμενο ραντεβού στην Αθήνα!