

Σενάριο Μαθήματος :

Τάξη: Α

Μάθημα: Μελέτη

Περιβάλλοντος

Θέμα: Εξοικονόμηση νερού

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα (40-45λεπτά)

ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- ✓ Να κατανοήσουν τη σημασία του νερού στη ζωή μας.
- ✓ Να συνειδητοποιήσουν ότι το νερό δεν είναι ανεξάντλητο.
- ✓ Να μάθουν απλούς τρόπους για να μην το σπαταλούν.
- ✓ Να αναπτύξουν υπεύθυνη στάση απέναντι στη χρήση του νερού.

Εργαλεία & Υλικά:

- Εικόνες & Καρτέλες – Εικόνες από βρύσες που τρέχουν, ποτίσματα, βροχή, νερό στη φύση κ.λπ.
- Παιχνίδια ρόλων – Π.χ., τα παιδιά παίζουν τους "φύλακες του νερού" και συζητούν τι μπορούν να κάνουν για να το σώσουν.
- Ζωγραφική & Κατασκευές – Φύλλα εργασίας όπου τα παιδιά σχεδιάζουν τρόπους εξοικονόμησης νερού.
- Δοκιμαστικά Πειράματα – Ένα μπολ με νερό και ένα ποτήρι για να δουν πόσο νερό χάνεται αν αφήνουμε τη βρύση ανοιχτή.
- Βίντεο & Τραγούδια – Μικρά κινούμενα σχέδια ή τραγούδια για την αξία του νερού και την εξοικονόμησή του.
- Βιβλία & Παραμύθια – Ιστορίες που διδάσκουν τη σημασία του νερού και πώς μπορούμε να το προστατεύσουμε.
- Σήματα & Αυτοκόλλητα – Σημάνσεις για το μπάνιο και την κουζίνα που υπενθυμίζουν στα παιδιά να κλείνουν τη βρύση.
- Κουίζ & Επιτραπέζια παιχνίδια – Παιχνίδια ερωτήσεων σχετικά με το νερό, π.χ., "Τι να κάνεις για να μην σπαταλάς νερό;".
- Ενεργός λογαριασμός Microsoft για κάθε μαθητή.
- Microsoft Designer και πρόσβαση στο ChatGPT.
- Ενεργή διεύθυνση email για τον εκπαιδευτικό.
- Εικόνες/καρτέλες με χρήσεις του νερού (π.χ. πότισμα, μπάνιο, βρύση ανοιχτή).
- Παιχνίδι ρόλων "Οι Φύλακες του Νερού".
- Ζωγραφική ή κατασκευή αφίσας.
- Kahoot

3. Διαδικασία Διδασκαλίας

A. Εισαγωγή (10') – "Το μαγικό ταξίδι του νερού"

 Ο/η δάσκαλος/α ρωτά:

- "Πού χρησιμοποιούμε το νερό στην καθημερινότητά μας;"
- "Τι θα γινόταν αν δεν είχαμε νερό;"

Δείχνουμε εικόνες με καθημερινές χρήσεις του νερού και ζητάμε από τα παιδιά να πουν πώς το χρησιμοποιούμε σωστά ή λάθος.

B. Κύριο Μέρος (20')

1. Μικρό πείραμα (5')

- Γεμίζουμε ένα ποτήρι με νερό και το ρίχνουμε αργά σε ένα μπολ.
- Ρωτάμε: "Αν αφήσουμε τη βρύση ανοιχτή, πόσο νερό θα χαθεί;"
- Τα παιδιά βλέπουν την απώλεια και συζητάμε τρόπους εξοικονόμησης.

2. Παιχνίδι ρόλων – Οι Φύλακες του Νερού (10')

- Τα παιδιά παίζουν ρόλους (π.χ., ένα παιδί αφήνει τη βρύση ανοιχτή, άλλο του λέει να την κλείσει).
- Μαθαίνουν σωστές πρακτικές μέσω του παιχνιδιού.

3. Δημιουργική δραστηριότητα – Ζωγραφίζουμε τη λύση! (5')

- Τα παιδιά σχεδιάζουν τρόπους εξοικονόμησης νερού (π.χ. βρύση κλειστή, χρήση ποτιστηριού).

Γ. Κλείσιμο – Ανατροφοδότηση (10')

 Συζητάμε:

- "Τι μάθαμε σήμερα για το νερό:"
- "Πώς μπορούμε να το εξοικονομήσουμε στο σπίτι:"

 Φτιάχνουμε μια αφίσα με σύνθημα: "Κλείσε τη βρύση – Σώσε το νερό!"

Ή

3 . ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. Εισαγωγή (10') – "Το μαγικό ταξίδι του νερού"

 Ο/η δάσκαλος/α ρωτά:

- "Πού χρησιμοποιούμε το νερό στην καθημερινότητά μας;"
- "Τι θα γινόταν αν δεν είχαμε νερό;"

 Δείχνουμε εικόνες με καθημερινές χρήσεις του νερού και ζητάμε από τα παιδιά να πουν πώς το χρησιμοποιούμε σωστά ή λάθος.

 Διαδραστικό κουίζ με διαφορετικού τύπου ερωτήσεις .

<https://create.kahoot.it/details/duplicate-of-water-facts/fb6ffded-6be6-4a55-ba57-e9e9c9d9ece0>

B. Κύριο Μέρος (20')

1. Μικρό πείραμα (5')

- Γεμίζουμε ένα ποτήρι με νερό και το ρίχνουμε αργά σε ένα μπολ.
- Ρωτάμε: "Αν αφήσουμε τη βρύση ανοιχτή, πόσο νερό θα χαθεί;"
- Τα παιδιά βλέπουν την απώλεια και συζητάμε τρόπους εξοικονόμησης.

2. Παιχνίδι ρόλων – Οι Φύλακες του Νερού (10')

- Τα παιδιά παίζουν ρόλους (π.χ., ένα παιδί αφήνει τη βρύση ανοιχτή, άλλο του λέει να την κλείσει).
- Μαθαίνουν σωστές πρακτικές μέσω του παιχνιδιού.

3. Gamified δραστηριότητα – "Νεροήρωες σε Αποστολή!" (5')

- Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα πρέπει να "σώσει" μια ποσότητα νερού απαντώντας σωστά σε ερωτήσεις.
- Για κάθε σωστή απάντηση, μειώνεται η "διαρροή" σε μια προσομοίωση (εικονική ή με αντικείμενα στην τάξη).

Gamified Δραστηριότητα – "Νεροήρωες σε Αποστολή!"

 **Διάρκεια:** 5-10 λεπτά

 **Υλικά:**

- 1 διαφανές δοχείο με νερό (ή μια ψηφιακή εφαρμογή/πίνακα)
- Ποτήρια ή κουτάλες για αφαίρεση/προσθήκη νερού
- Καρτέλες με ερωτήσεις

Σενάριο Παιχνιδιού

 **Τα παιδιά γίνονται Νεροήρωες!** Ο πλανήτης Γαία έχει πρόβλημα! Το νερό εξαφανίζεται και οι Νεροήρωες πρέπει να το σώσουν!

♦ Διαδικασία:

1. **Διαχωρισμός σε ομάδες** (2-4 ομάδες)
2. **Αποστολή:** Κάθε ομάδα έχει μια αποστολή να σώσει το νερό, απαντώντας σωστά σε ερωτήσεις.
3. **Παιχνίδι:**
 - Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει μια ερώτηση.
 - Αν η ομάδα απαντήσει σωστά, "σώζει" μια ποσότητα νερού (π.χ., ξαναγεμίζει το δοχείο ή αποτρέπει τη διαρροή).
 - Αν απαντήσει λάθος, χάνεται νερό (π.χ., αφαιρούμε λίγο από το δοχείο).
4. **Τελικός στόχος:** Οι ομάδες συνεργάζονται για να εξασφαλίσουν ότι το νερό δεν θα χαθεί τελειώς!

Παραδείγματα Ερωτήσεων:

1. Τι πρέπει να κάνουμε όταν βουρτσίζουμε τα δόντια μας;

☒ A. Να κλείνουμε τη βρύση 🏆

☒ B. Να αφήνουμε το νερό να τρέχει

2. Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να ποτίζουμε τα φυτά;

☒ A. Με ποτιστήρι ή στάγδην άρδευση 🏆

☒ B. Με το λάστιχο ανοιχτό συνέχεια

3. Ποιο από τα παρακάτω βοηθά στην εξοικονόμηση νερού;

☒ A. Το πλύσιμο φρούτων σε μια λεκάνη 🏆

☒ B. Το πλύσιμο κάτω από τρεχούμενο νερό

Νικητές:

Η ομάδα που διατήρησε τη μεγαλύτερη ποσότητα νερού αναδεικνύεται **"Νεροήρωες της Ημέρας!"**

 **Μπορούμε να προσαρμόσουμε τις ερωτήσεις και τη μορφή της προσομοίωσης ανάλογα με την τάξη!**

Εύκολες Ερωτήσεις:

1. Τι πρέπει να κάνουμε όταν τελειώσουμε το πλύσιμο των χεριών μας;

☒ A. Να κλείσουμε καλά τη βρύση 🏆

☒ B. Να αφήσουμε τη βρύση να στάζει

2. Πώς μπορούμε να μειώσουμε τη σπατάλη νερού στο ντους;

✓ A. Να κάνουμε γρήγορο ντους 🏆

✗ B. Να αφήνουμε το νερό να τρέχει συνέχεια

3. Όταν βρέχει, χρειάζεται να ποτίζουμε τα φυτά μας;

✓ A. Όχι, γιατί το κάνει η φύση 🏆

✗ B. Ναι, γιατί το νερό της βροχής δεν φτάνει

📌 **Μεσαίias Δυσκολίας Ερωτήσεις:**

4. Τι μπορούμε να κάνουμε για να μην πετάμε νερό όταν πλένουμε φρούτα και λαχανικά;

✓ A. Να χρησιμοποιούμε μια λεκάνη 🏆

✗ B. Να τα πλένουμε κάτω από τρεχούμενο νερό

5. Γιατί είναι σημαντικό να επιδιορθώνουμε γρήγορα μια βρύση που στάζει;

✓ A. Γιατί κάθε σταγόνα μετράει και μπορεί να χαθούν πολλά λίτρα 🏆

✗ B. Γιατί κάνει θόρυβο και μας ενοχλεί

6. Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;

✓ A. Να χρησιμοποιούμε το νερό που περισσεύει για να ποτίσουμε φυτά 🏆

✗ B. Να πετάμε το νερό που μένει στο ποτήρι μας

📌 **Δύσκολες Ερωτήσεις (για μεγαλύτερη πρόκληση!):**

7. Ποιο είναι το μεγαλύτερο ποσοστό νερού στον πλανήτη μας;

✓ A. Το αλμυρό νερό 🏆

✗ B. Το γλυκό νερό

8. Πόσο νερό μπορεί να σπαταληθεί σε έναν χρόνο από μια βρύση που στάζει;

✓ A. Έως και 10.000 λίτρα 🏆

✗ B. Λίγο, δεν είναι σημαντικό

9. Ποιο είναι ένα έξυπνο κόλπο για να εξοικονομούμε νερό στο καζανάκι της τουαλέτας;

✓ A. Να βάζουμε ένα μικρό μπουκάλι νερού μέσα στη δεξαμενή για να μειώσουμε την ποσότητα κάθε έκπλυσης 🏆

✗ B. Να τραβάμε το καζανάκι δύο φορές για να καθαρίσει καλύτερα

📌 **Extra Challenge – Σενάριο Σκέψης:**

♦ **Ερώτηση πρόκλησης:** "Είσαι στο σπίτι και βλέπεις έναν φίλο σου να αφήνει τη βρύση ανοιχτή. Τι του λες για να τον βοηθήσεις να καταλάβει τη σημασία της εξοικονόμησης νερού;"

✓ Οι ομάδες δίνουν απαντήσεις και ο/η δάσκαλος/α επιλέγει την πιο δημιουργική!

📌 **4. Δημιουργική δραστηριότητα – Ζωγραφίζουμε τη λύση! (5')**

- Τα παιδιά σχεδιάζουν τρόπους εξοικονόμησης νερού (π.χ. βρύση κλειστή, χρήση ποτιστηριού).

Γ. Κλείσιμο – Ανατροφοδότηση (10')

📌 Συζητάμε:

✓ "Τι μάθαμε σήμερα για το νερό;"

✓ "Πώς μπορούμε να το εξοικονομήσουμε στο σπίτι;"

📌 Φτιάχνουμε μια αφίσα με σύνθημα: "Κλείσε τη βρύση – Σώσε το νερό!"

📌 Τα παιδιά απαντούν σε ένα σύντομο διαδραστικό κουίζ ανατροφοδότησης.

✓ Δείχνουν κατανόηση μέσα από τις απαντήσεις τους στο κουίζ και στις δραστηριότητες.

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ✓ Τα παιδιά αναφέρουν τουλάχιστον 3 τρόπους εξοικονόμησης νερού.
- ✓ Συμμετέχουν στο παιχνίδι ρόλων και στη ζωγραφική.
- ✓ Δείχνουν κατανόηση μέσα από τις απαντήσεις τους στο κούιζ και στις δραστηριότητες