

### E-module 1: Native plants (plantas autóctonas)

#### Activity 1:

-Debate sobre qué conocen de las plantas, tipos de plantas, partes de las plantas, si tienen plantas en casa, etc...

-Explicación de plantas autóctonas y muestra de fotos de romero, tomillo y lavanda.

En el área de inglés: nombre de estas plantas en inglés: lavender, thyme, Rosemary)

Activity 2: partes de la planta (raíz, tallo, hoja, flor y fruto) /¿qué necesitan las plantas para vivir? Nombrar elementos: aire, agua, tierra y luz del sol.

Vídeos de youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=GXEoDTf2ILE>

<https://www.youtube.com/watch?v=G6cz3CQopWw>

**En el área de inglés** vocabulario de las partes de la planta en inglés y lo que necesitan para vivir.

#### Activity 3:

-Debate de cómo cuidar las plantas tanto en casa como en la naturaleza

<https://www.youtube.com/watch?v=T7VWViFswiA>



Erasmus+

- Hacer listado o nombrar los usos de estas plantas (lavanda, romero, tomillo)

Lavanda:

<https://mejorconsalud.as.com/10-usos-de-la-lavanda-en-el-hogar-la-cosmetica-y-la-medicina/>

Romero:

<https://mejorconsalud.as.com/10-usos-de-la-lavanda-en-el-hogar-la-cosmetica-y-la-medicina/h>  
<https://www.elmundo.es/yodona/vida-saludable/2023/11/03/653fc38cfdddfc1048b45ad.html>

Tomillo: <https://www.herbazest.com/es/hierbas/tomillo>

Activity 4: coloreado de las plantas (fichas adjuntas)

3 años y TEA: Lavanda

4 años: romero

5 años: tomillo

Activity 5: **Actividad complementaria** (plantación en el patio de lavanda 3 años y TEA, romero 4 años y tomillo 5 años con ayuda del AMPA)

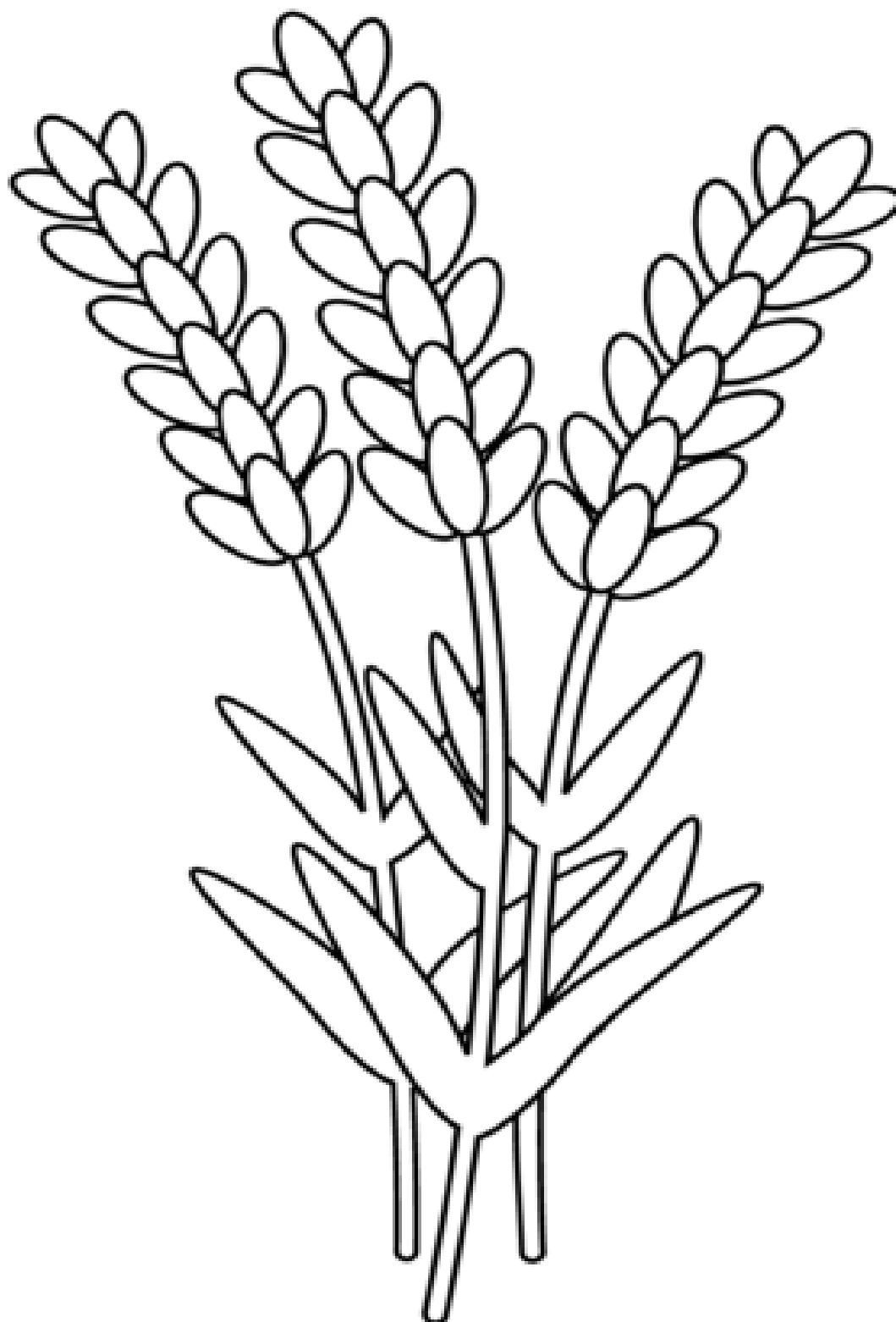
\*Seguimiento: El alumnado de 5 años puede hacer un seguimiento del crecimiento de las plantas mediante un diario, lista de cotejo...



LAVANDA



Erasmus+





Erasmus+

TOMILLO



ROMERO



Erasmus+

